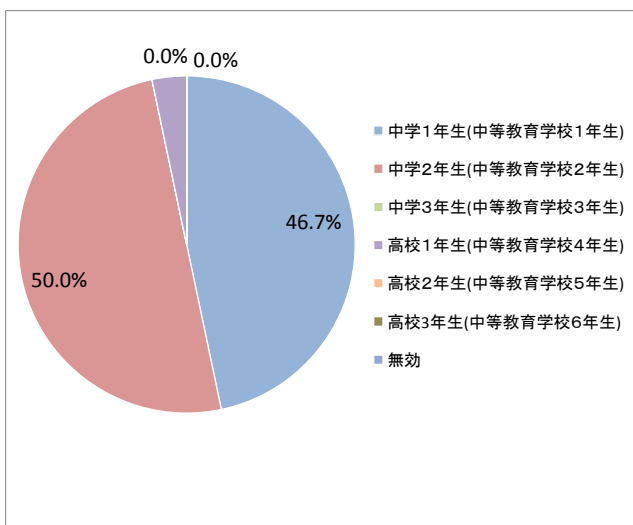


Q1.お子様は現在、何年生ですか？

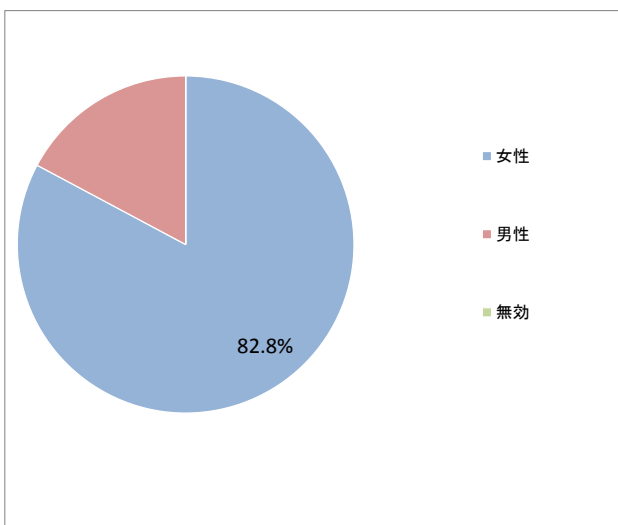
	回答数	割合
中学1年生(中等教育学校1年生)	14	46.7%
中学2年生(中等教育学校2年生)	15	50.0%
中学3年生(中等教育学校3年生)	0	0.0%
高校1年生(中等教育学校4年生)	1	3.3%
高校2年生(中等教育学校5年生)	0	0.0%
高校3年生(中等教育学校6年生)	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	30	

※複数選択可



Q2.あなた(保護者)の性別を教えてください。

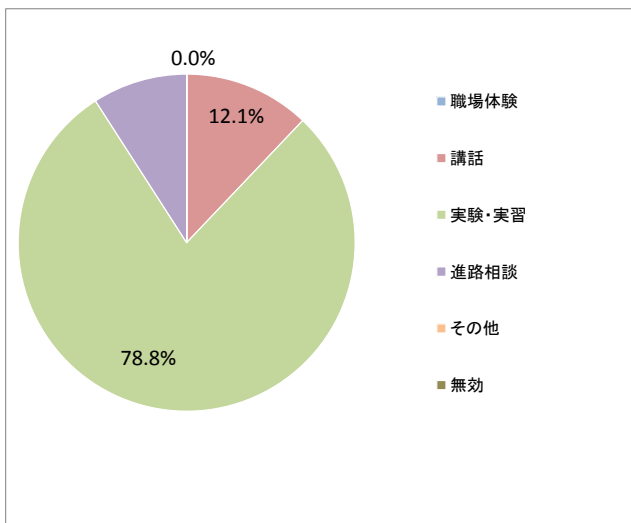
	人数	割合
女性	24	82.8%
男性	5	17.2%
無効	0	0.0%
合計	29	



Q4.今回どのような取組に参加しましたか？あてはまるものを全てに○をつけてください。

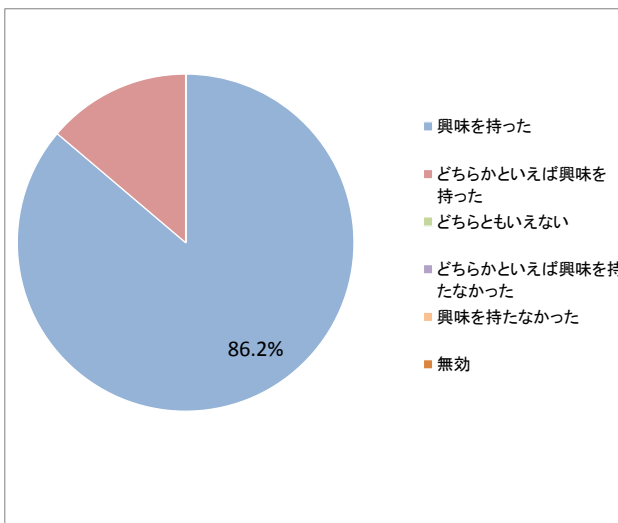
	回答数	割合
職場体験	0	0.0%
講話	4	12.1%
実験・実習	26	78.8%
進路相談	3	9.1%
その他	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	33	

※複数選択可



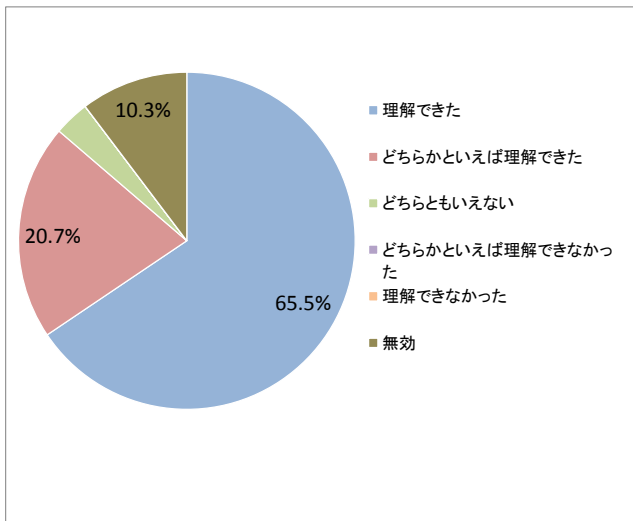
Q5.保護者として、今回参加した取組に興味を持ちましたか？

	人数	割合
興味を持った	25	86.2%
どちらかといえば興味を持った	4	13.8%
どちらともいえない	0	0.0%
どちらかといえば興味を持たなかった	0	0.0%
興味を持たなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	29	



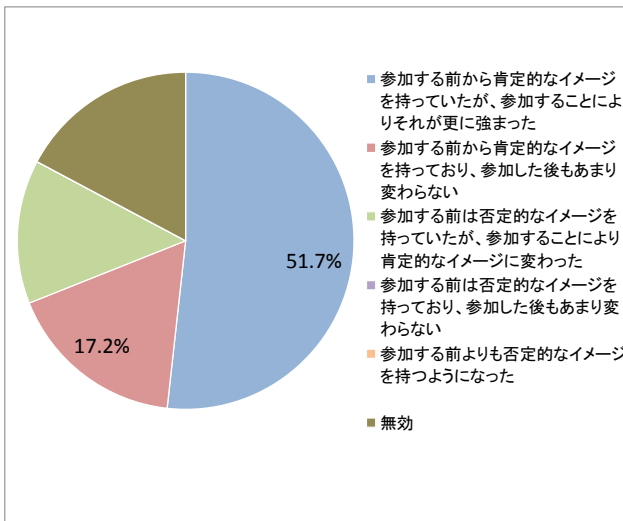
Q6.保護者として、今回参加した取組の内容は理解できましたか？

	人数	割合
理解できた	19	65.5%
どちらかといえば理解できた	6	20.7%
どちらともいえない	1	3.4%
どちらかといえば理解できなかった	0	0.0%
理解できなかった	0	0.0%
無効	3	10.3%
合計	29	



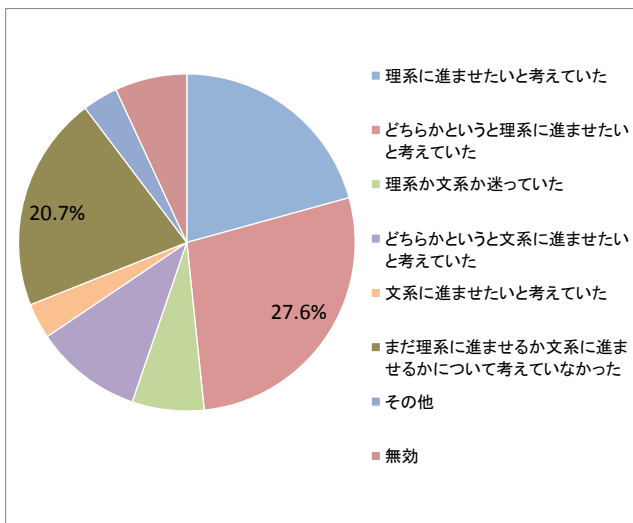
Q7.(ご自身についてお聞きします)今回取組に参加したことで、女性が理系の職業に就くことに対するイメージはどのように変わりましたか？

	人数	割合
参加する前から肯定的なイメージを持っていたが、参加することによりそれが更に強まった	15	51.7%
参加する前から肯定的なイメージを持っており、参加した後もあまり変わらない	5	17.2%
参加する前は否定的なイメージを持っていたが、参加することにより肯定的なイメージに変わった	4	13.8%
参加する前は否定的なイメージを持っており、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前よりも否定的なイメージを持つようになった	0	0.0%
無効	5	17.2%
合計	29	



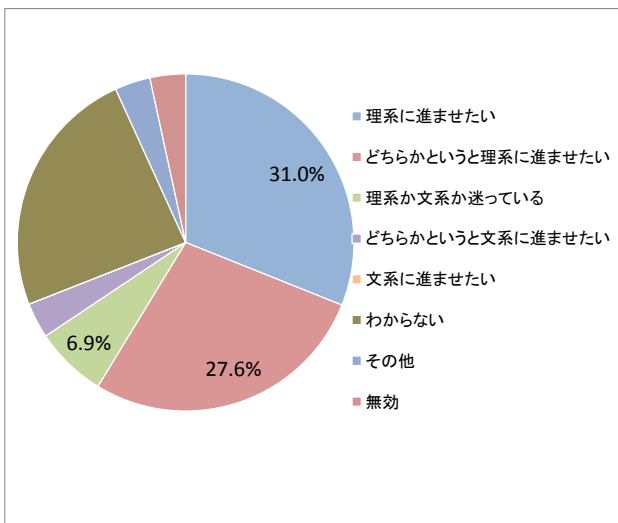
Q8.今回の取組に参加する前は、お子様の進路についてどのように考えていましたか？

	人数	割合
理系に進ませたいと考えていた	6	20.7%
どちらかというと理系に進ませたいと考えていた	8	27.6%
理系か文系か迷っていた	2	6.9%
どちらかというと文系に進ませたいと考えていた	3	10.3%
文系に進ませたいと考えていた	1	3.4%
まだ理系に進ませるか文系に進ませるかについて考えていなかった	6	20.7%
その他	1	3.4%
無効	2	6.9%
合計	29	



Q9.今回の取組に参加した後、お子様の進路についてどのように考えていますか？  
(どう考えるようになりましたか？)

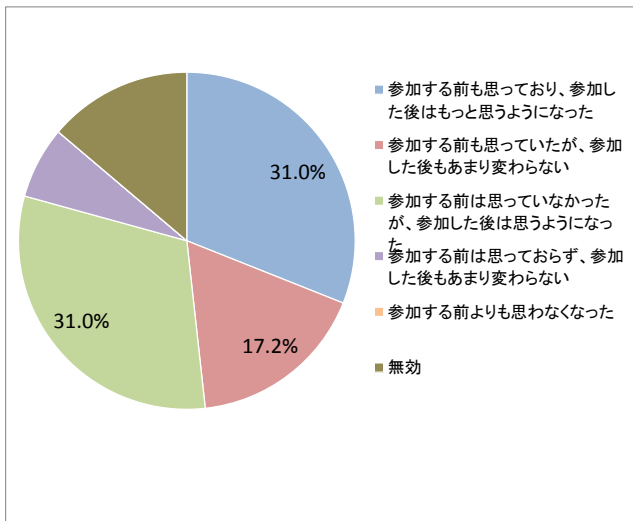
	人数	割合
理系に進ませたい	9	31.0%
どちらかというと理系に進ませたい	8	27.6%
理系か文系か迷っている	2	6.9%
どちらかというと文系に進ませたい	1	3.4%
文系に進ませたい	0	0.0%
わからない	7	24.1%
その他	1	3.4%
無効	1	3.4%
合計	29	



		参加した後											
		理系に進ませたい	どちらかというと理系に進ませたい	理系か文系か迷っている	どちらかというと文系に進ませたい	文系に進ませたい	わからない	その他	無効				
参加する前	理系に進ませたいと考えていた	6 (20.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	
	どちらかというと理系に進ませたいと考えていた	2 (6.9%)	5 (17.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)		
	理系か文系か迷っていた	0 (0.0%)	1 (3.4%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)		
	どちらかというと文系に進ませたいと考えていた	0 (0.0%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (6.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
	文系に進ませたいと考えていた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
	まだ理系に進ませるか文系に進ませるかについて考えていなかった	0 (0.0%)	1 (3.4%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (10.3%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
	その他	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
	無効	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.4%)			

Q10. 今回の参加をきっかけに、将来、  
お子様を理系の職業に就職させたいと思うようになりましたか？

	人数	割合
参加する前も思っており、参加した後はもっと思うようになった	9	31.0%
参加する前も思っていたが、参加した後もあまり変わらない	5	17.2%
参加する前は思っていなかったが、参加した後は思うようになった	9	31.0%
参加する前は思っておらず、参加した後もあまり変わらない	2	6.9%
参加する前よりも思わなくなった	0	0.0%
無効	4	13.8%
合計	29	



**Q3.今回参加した目的や理由をお書き下さい。**

子どもが感じた事を親の目線と違った(一般論ではなくより深い視点)で考えてもらいたい  
自由研究の参考にするため  
職業選択に役立てたい  
理系にあまり興味がなかったので、いい機会にしたい  
参加して視野を広げてほしい  
子供の興味がある内容の実験があった為  
毎年参加しているが、内容がとても良いから。又本人も意欲的に参加したいと希望するから。  
学校からもらったチラシの内容が良かったので  
娘を理系に進ませたいと思っていたので情報収集

**Q11.(ご自身についてお聞きします)今後どのような職業の方の講義を受けてみたいですか。**

例えば、大手の化粧品会社で研究・開発等をしている方等。子供達が職業また商品をとらえやすいと興味がわくのではないかと思う。  
医療、看護系、情報電気系、情報工学系  
研究職の方などと一緒に研究したり講義を受ける  
メーカー(カゴメ、グリコ)  
薬剤師の方など  
我々の身近なことを研究している方々の講義  
DNAの人種の移動ルートと民俗学における人種移動とのかかりについて知りたい、(体のある特徴(しっぽ、二枚爪))  
地場の先端技術者

**Q12.(ご自身についてお聞きします)女性が理系分野へ進学・就職することについて知りたいことは何ですか？**

学部で学ぶことや研究すること。  
女性が活躍しているテレビや雑誌にとりあげてもらえば・・・  
好きな教科が理数系です。将来どんな分野に向いているのかわからないので、いろいろな職業を知りたい。  
具体的にはどんなところへ就職をしているのか。  
就職先、活躍分野  
子育て支援  
有利、不利は有るか？採用比率

**Q13.女子中高生の理系への進路選択を支援するために、提供してほしい情報やサービスなどがあればお書き下さい。**

別がないが実力主義(本人の熱意を尊重してほしい)  
女子中高生が理系に興味を持つようなわかりやすく楽しいイベント  
今回のようなイベントを通して、学部や施設開放等をして頂けると、「遠い存在」から「身近な存在」になるのではないかと思う。  
進路相談や懇談会の機会がもっとあれば・・・  
理系の卒業生の進路先を知りたかった。今回の資料でわかった。  
女子中高生のための実験教室など。  
理系というと難しいという先入観があるようですので、日常生活との関係の深さを知ることが出来る情報を希望します。  
就職先の情報(とくに育児を協力してくれるかどうか、職場内の保育が可能かどうか?!又残業しないところ(小学校低学年の子どもが放課後の安全問題、看病のため気軽に休めるところ)  
理系での女性の仕事の内容などもっと知ってみたい  
就職後の女性の状況、定着率、活躍ぶりなど。

**Q14.今回の取組をより効果的にするために、工夫すべき点などがあればお書き下さい。**

学校へのアプローチ、新聞等への広告のアピールを充実してほしい。  
身近に大学へ入れ気安く相談できるようになれば良いと思います。  
具体的にこんなことをやっていますというチラシ(またはポスター)を配布  
前もって知っておいてほしい事を宿題としておいたらいいかもしれません。  
同じ実験室で他の実験があっており、講師の先生のお話が聞き取りにくかった。内容がとても良かっただけに残念だった。  
事前に質問できるというなど思っていますが(アンケート式)  
自由研究のテーマについて事前に色々準備いただき、ありがたく思いました。少し内容が難しいように感じましたので中学生レベルで説明していただくとありがたいです。